

Рассмотрено:  
На педагогическом совете  
Протокол № 4  
«12» апреля 2023 г

Утверждаю:  
Директор МКОУ «Мусковитская СОШ»  
А.А. Мондохонов  
Приказ № 10 от 15.04.2023 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«МУСКОВИТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
МАМСКО-ЧУЙСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2022 ГОД**

## Оглавление

| №                   | Наименование  | Стр. |
|---------------------|---|------|
| Перечень сокращений |   | 3    |
| I.                  | Введение  | 4    |
| 1.                  | Общие сведения  | 5    |
| 1.2.                | Ответственные за подготовку   | 6    |
| 1.3.                | Контакты  | 7    |
| 1.4.                | Источники данных  | 8    |
| 1.5.                | Образовательный контент   | 9    |
| 1.6.                | Образовательный контингент: характеристика социального статуса семей учащихся/воспитанников | 11   |
| 2.                  | Аналитическая часть   | 12   |
| 2.1.                | Оценка системы управления организации   | 12   |
| 2.2.                | Оценка образовательной деятельности   | 14   |
| 2.3.                | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся   | 17   |
| 2.4.                | Оценка организации учебного процесса  | 24   |
| 2.5.                | Оценка востребованности выпускников   | 30   |
| 2.6.                | Оценка качества кадрового обеспечения   | 30   |
| 2.7.                | Оценка учебно-методического обеспечения   | 33   |
| 2.8.                | Оценка библиотечно-информационного обеспечения  | 33   |
| 2.9.                | Оценка материально-технической базы   | 33   |
| 2.10                | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования                      | 35   |
| 3.                  | Выводы и заключения   | 37   |
| 3.1.                | Выводы  | 37   |
| 3.2.                | Планы и перспективы развития образовательной организации                                    | 39   |
| II.                 | Анализ по показателям организации (приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324)  | 40   |

### Перечень сокращений

|      |  |
|------|--|
| ВПР  | Всероссийские проверочные работы                     |
| ГИА  | Государственная итоговая аттестация                  |
| ГВЭ  | Государственный выпускной экзамен                    |
| ЕГЭ  | Единый государственный экзамен                       |
| КПК  | Курс повышения квалификации                          |
| МСО  | Мониторинг системы образования                       |
| ОГЭ  | Основной государственный экзамен                     |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФЗ   | Федеральный закон                                    |
| ОО   | Общеобразовательные организации                      |
| РКДЦ | Районный культурный досуговый центр                  |
| ВСОШ | Всероссийская олимпиада школьников                   |
| ФООП | Федеральная основная образовательная программа       |

## I. Введение

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мусковитская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с основными документами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.12. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». С изменениями и дополнениями.

**Целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета протокол № 4 от 25.03.2022 года.

### **Задачи отчета по самообследованию:**

- проведение оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представление показателей деятельности организации.

## 1. Общие сведения

|   |   |
|---|---|
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мусковитская средняя общеобразовательная школа»  |
| Наличие филиалов                                | Нет   |
| Руководитель                                    | Мондохонов Андрей Алексеевич  |
| Адрес организации                               | Юридический адрес: 66832, Россия, Иркутская обл., Мамско-Чуйский район, пос. Мусковит, ул. Комсомольская, д. 7<br>Фактический адрес: 666830, Россия, Иркутская обл., Мамско-Чуйский район, пос. Мусковит, ул. Комсомольская, д. 7 |
| Телефон, факс                                   | 89025613851, нет  |
| Адрес электронной почты                         | muskovit_07@mail.ru   |
| Адрес сайта                                     | <a href="http://xn----7sbbf4akccjcxg4aeok9gyf.xn----btb5ajl2b.xn--p1ai/">http://xn----7sbbf4akccjcxg4aeok9gyf.xn----btb5ajl2b.xn--p1ai/</a>   |
| Учредитель, адрес                               | Администрация муниципального образования Мамско-Чуйского района, Советская ул., 10, п. г. т. Мама   |
| Дата создания                                   | 1964 год  |
| Лицензия  | Серия 38Л01 №0002829 регистрационный №8466 выдана 22 октября 2015 года службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно   |
| Свидетельство государственной аккредитации      | Серия 38АА №000580 регистрационный №1729 от 11 мая 2012 года<br>Выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, до 11 мая 2024 года   |

## **1.2. Ответственные за подготовку:**

Отчет подготовлен специалистами Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мусковитская средняя общеобразовательная школа».

**Состав рабочей группы по проведению самообследования МКОУ «Мусковитская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год:**

### **Председатель рабочей группы:**

- Мондохонов Андрей Алексеевич – директор школы.

### **Заместитель председателя рабочей группы:**

- Голендухина Галина Георгиевна – заместитель директора по УВР.

### **Члены рабочей группы:**

- Трофименко Ирина Петровна - педагог – организатор, библиотекарь школы, педагог – психолог;
- Мазникова Алина Николаевна – секретарь школы; руководитель ШМО классных руководителей;

### **1.3. Контакты**

Название образовательной организации: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мусковитская средняя общеобразовательная школа».

Адрес: 666830, Иркутская область, Мамско-Чуйский район, п. Мусковит, ул. Комсомольская, 7

Руководитель: Мондохонов Андрей Алексеевич.

Контактное лицо: Голендухина Галина Георгиевна.

Контактное лицо: Трофименко Ирина Петровна.

Контактное лицо: Мазникова Алина Николаевна.

Телефон: 89025613851

Почта: [muskovit\\_07@mail.ru](mailto:muskovit_07@mail.ru)

#### 1.4. Источники данных

В качестве источников информации использовались формы федеральных статистических наблюдений, отчётная информация муниципального и регионального уровней:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Годовая форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Годовая форма федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;
4. Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования»;
5. Отчеты по самообследованию муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мусковитская средняя общеобразовательная школа» Мамско-Чуйского района Иркутской области за 2020, 2021 годы;
6. Сайт администрации муниципального образования Мамско-Чуйского района <https://edu-mchr.irkmo.ru/> ;
7. Сайт муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мусковитская средняя общеобразовательная школа» <http://xn----7sbbf4akccjcxg4aeok9gyf.xn> [bтb5ajl2b.xn--p1ai/](http://xn----7sbbf4akccjcxg4aeok9gyf.xn);



## **1.5. Образовательный контент:**

Школа построена в 1958 году как типовое общежитие, а в 1964 г. приспособлено под 8-летнюю школу. В данном статусе – основной общеобразовательной – работала до 1995 г. В 1995 году получила статус средней общеобразовательной школы.

Школа находится на территории Витимского городского поселения в пос. Мусковит Мамско-Чуйского района. Школу посещают дети из пос. Колотовка, находящегося на расстоянии 6 км., и пос. Мусковит. Школа находится в 30 км от районного центра п. Мама (в период распутица 80 км через перевал) и 14 км от поселка Витимский.

По национальному составу население в основном русское.

В 2022 году численность обучающихся на начало года было всего 6 человек, на конец года составило 4 человека, при проектной мощности 120 человек (заполнение 3% от проектной мощности).

На территории пос. Мусковит находятся щит распределения электроэнергии по всему району и пожарная часть 138.

Транспортная связь с районным центром осуществляется автотранспортом зимой и летом и речным транспортом летом.

Ближайший культурный центр находится на расстоянии 6 км в пос. Колотовка (филиал РКДЦ «Победа» - клуб «Юность»).

В пос. Мусковит есть поселковая библиотека, фельдшерско – акушерский пункт, имеется розничная торговая сеть. Обстановка на территории администрации не криминогенная, неформальных молодежных группировок нет.

Отрицательное влияние социума на школу оказывают люди, злоупотребляющие спиртными напитками, процент которых достаточно большой по отношению ко всему населению.

В целом инфраструктура практически отсутствует, что напрямую влияет на уровень жизни проживающих здесь людей. Население поселков Колотовка, Мусковит (дети из которых обучаются в школе) сталкиваются со следующими проблемами: отсутствие центрального отопления в домах (отопление дровяное или электрообогрев), вода только привозная, отсутствие регулярного подвоза учителей и обучающейся школы из поселка Колотовка в поселок Мусковит и обратно. Дома, в которых проживают люди очень устаревшие и требуют капитального ремонта. Отсутствуют досуговые центры (нет дополнительной занятости детей), больница (на два поселка имеется только фельдшерско-акушерский пункт, нет автомобиля скорой помощи). На 2 поселка функционирует только один магазин. Дороги от снега очищаются не регулярно, особенно придворовые

подъезды. В течение длительного времени наблюдается отток населения и вместе с тем численность обучающихся школы постоянно снижается (с 32 обучающихся в 2012 году до 4 обучающихся в 2022 году, с пиком численности более 250 учеников в конце 1980-х гг.).

## 1.6. Образовательный контент: характеристика социального статуса семей учащихся/воспитанников:

Социальный статус семей учащихся по состоянию на 20 апреля 2023 года:

Таблица 1 «Контингент семей»

| № п/п | Наименование  | Показатель |
|-------|---|------------|
| 1.    | Опекаемые дети  | 0          |
| 2.    | Дети, воспитываемые без матери  | 0          |
| 3.    | Дети, воспитываемые без отца  | 1          |
| 4.    | Дети, воспитываемые отчимом   | 0          |
| 5.    | Дети-инвалиды   | 0          |
| 6.    | Дети, родители которых инвалиды   | 0          |
| 7.    | Дети, состоящие на внутришкольном контроле  | 0          |
| 8.    | Дети, состоящие на учете в ПДН  | 0          |
| 9.    | Малообеспеченные семьи  | 0          |
| 10.   | Многодетные семьи   | 0          |
| 11.   | Дети с отклонением в поведении  | 0          |
| 12.   | Количество семей обучающихся, где родители (один из родителей) имеют высшее образование | 0          |
| 13.   | Семьи служащих  | 0          |
| 14.   | Семьи рабочих   | 3          |
| 15.   | Семьи инвалидов   | 0          |
| 16.   | Семьи, где родители (родитель) пенсионер  | 0          |

Из таблицы 1 «Контингент семей» видно, что детей, воспитываемых без отца всего один (25% от всех детей, обучающихся в школе). Уровень образования родителей обучающихся низкий, все семьи, где хотя бы один из родителей является рабочим, со средним уровнем доходов.

Отсутствует категория опекаемых детей, детей-инвалидов, воспитываемых без матери или отчимом, родители, которых инвалиды, малообеспеченных и многодетных семей. Положительным моментом, следует отметить, отсутствие детей состоящих на различных видах учета и детей с отклонением в поведении, что свидетельствует о благоприятных условиях в воспитательной среде школы. Отсутствуют родители пенсионного возраста, что свидетельствует о том, что все родители обучающихся молодого возраста.

## II. Аналитическая часть

### 2.1. Оценка системы управления ОО

Таблица 2 «Состав администрации ОО»

| №  | Должность   | Ф.И.О.                             | Образование | Стаж пед. | Стаж адм. работы | Квалификационная категория |
|----|---|------------------------------------|-------------|-----------|------------------|----------------------------|
| 1. | Директор  | Мондохонов<br>Андрей<br>Алексеевич | Высшее      | 10        | 9                | нет                        |
| 2. | Заместитель<br>директора по учебно-<br>воспитательной<br>работе | Голендухина<br>Галина Георгиевна   | Высшее      | 46        | 33               | нет                        |

Как видно из таблицы 2 «Состав администрации ОО» управленческая система представлена директором и заместителем директора по учебно-воспитательной работе со значительным стажем работы, но занимающий только 0,25 ставки как совместитель. Администрация школы по уровню образования имеет дипломы с высшим педагогическим образованием, однако, по уровню квалификации как педагоги не имеют квалификационных категории. Состав работников школы представлен как персональными (директор, заместитель директора, руководители школьных методических объединений, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива), родители и обучающихся представлены в управленческой системе как ученическое самоуправление, родительский комитет.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу совета педагог-организатор. Классный руководитель организует внеурочную работу внутри класса, согласуя свою

деятельность с Советом ученического самоуправления школы.

Общешкольный родительский комитет – коллегиальный орган, создаваемый из представителей родительской общественности поселка в начале каждого учебного года сроком на один год. Комитет занимается вопросами: организации питания, участие в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время, благоустройства школы, оздоровления детей во время школьных каникул.

Методический совет заместитель директора по УВР, руководители предметных МО;

Предметные методические объединения учителя-предметники по образовательным областям;

МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. В результате проверок школы различными инстанциями замечания были не выявлены.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ОО через сайт <http://xn---7sbbf4akccjcxg4aeok9gyf.xn btb5ajl2b.xn--p1ai/> в сети Интернет, который систематически обновляется.

В отчетный период были проведены три тематических заседания педсовета и три тематических методических совещаний. С включением актуальных вопросов управления образованием: итоги адаптационного периода учащихся 5,10 классов, «Возможности современных педагогических технологии для повышения качества образования в школе», «Практико-ориентированный подход к обучению – путь к успешной социализации обучающихся», «Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования», «Контроль за качеством знаний – одно из важнейших средств повышения эффективности образовательного процесса», «Работа школы по форматированию ценностного отношения к здоровью», «Социализация обучающихся –

роль школы на каждом этапе жизни ребенка».

Решения педагогического совета и совещаний в 2022 году были направлены на: осуществление мониторинга по введению ФГОС ООО, СОО, обеспечение адаптации обучающихся 5, 10-го классов, проведение занятий по внеурочной деятельности с учетом расширения возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов, в соответствии с требованиями ФГОС, согласование новых локальных редакций актов, организацию окончания учебного года и допуск к ГИА обучающихся, поощрение обучающихся по итогам учебного года, определение целей, задач и плана деятельности школы, организацию выдачи аттестатов выпускникам и т.д.

**Вывод:**

система управления образовательным учреждением является удовлетворительной, она осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации, Уставом ОО. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- отсутствует количество обучающихся, оставленных на повторное обучение;
- отсутствие неуспевающих;
- неизменным остаётся участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- отсутствуют конфликты между участниками образовательного процесса.

Также администрацией школы постоянно проводится мониторинг официального сайта школы. Сайт располагается на платформе Обр.рф.

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки приказ от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" определен перечень сведений об образовательном учреждении, подлежащий обязательной публикации на официальном сайте. Все необходимые сведения размещены на нашем сайте. За 2022 год была разработана рабочая программа воспитания на 2020-2025 году и календарный график воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

## **2.2. Оценка образовательной деятельности**

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

Год основания образовательного учреждения – 1964г.

Учредители: Администрация муниципального образования Мамско-Чуйского района. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Мамско-Чуйского района Иркутской области в лице муниципального казенного учреждения

«Управление по организации образовательной деятельности на территории Мамско-Чуйского района» (далее МКУ «УОД»), расположенного по адресу: 666811, Российская Федерация, Иркутская область, Мамско-Чуйский район, п. Мама, ул. Советская, 25.

Устав МКОУ «Мусковитская СОШ» утвержден Приказом заведующей отделом образования администрации МО Мамско-Чуйского района от 02.06.2015 г. № 90, с изменениями от 25.02.2022 г. № 34

<http://мусковитская-школа.мч-обр.пф/wp-content/uploads/2019/03/Ustav-obrazovatelnoj-organizaczii.pdf>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности за основным государственным регистрационным номером – 8466 от 22.10.2015 г. серия 38Л01 № 0002829 <http://мусковитская-школа.мч-обр.пф/sveden/education/>

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица за основным государственным регистрационным номером – 1023802648980 от 18.09.2002г. серия 38 №000305199 <http://мусковитская-школа.мч-обр.пф/sveden/document/> .

Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе от 14.02.2001г, присвоен ИНН №3802008112.

Юридический и фактический адрес совпадают:

666830, Иркутская область, Мамско-Чуйский район, п. Мусковит, ул. Комсомольская, 7 , телефон: 89025613851

адрес электронной почты: [muskovit\\_07@mail.ru](mailto:muskovit_07@mail.ru)

адрес сайта: <http://мусковитская-школа.мч-обр.пф/>

Программа развития образовательного учреждения на период 2021-2024 годы.

Учебный план <http://мусковитская-школа.мч-обр.пф/2022-2023-uchebnyj-god/> .

Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год <http://мусковитская-школа.мч-обр.пф/wp-content/uploads/2022/11/godovoj-kalendarnyj-grafik-mkou-muskovitskaya-sosh-na-2022-2023.pdf> .

Локальные акты, регламентирующие отношения образовательного учреждения с работниками и организацию учебно-методической работы; регламентирующие деятельность органов самоуправления в образовательном учреждении; регламентирующие вопросы организации образовательного процесса <http://мусковитская-школа.мч-обр.пф/sveden/document/> :

Коллективный договор МКОУ «Мусковитская средняя общеобразовательная школа» (ОО) (утвержден на 2022-2025 гг от 25.10.2022 г., <http://мусковитская-школа.мч-обр.пф/wp-content/uploads/2023/01/kollektivnyj-dogovor-muskovitskaya-sosh-2022-2024-gg.pdf> );

Правила внутреннего трудового распорядка ОО;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение об оплате труда работников ОО;

Положение о защите персональных данных работников;

Положение о родительском комитете ОО;

Положение о Педагогическом совете ОО;

Положение о методическом совете ОО;

Положение о методическом объединении педагогов ОО;

Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников;

Правила внутреннего распорядка обучающихся, воспитанников ОО;

Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с обучающимися, воспитанниками;

Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся, воспитанников;

Положение о бракеражной комиссии;

Положение об организации и порядке питания обучающихся, воспитанников;

Положение о Совете по профилактике правонарушений;

Положение о противодействии коррупции;

Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме;

Положение о внутришкольном контроле;

Порядок проведения самообследования ОО;

Положение о единых требованиях к ведению школьной документации;

Положение об учебном кабинете;

Положение об организации безопасных перевозок на школьном автобусе;

Положение о приёме, переводе, отчислении обучающихся, воспитанников изменении и прекращении образовательных отношений;

Положение об индивидуальном обучении на дому обучающихся, воспитанников;

Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования;

Положение о промежуточной аттестации обучающихся, воспитанников;

Положение о библиотеке;

Положение об официальном сайте ОО;

Положение о классном руководстве ОО

**Вывод:**

- для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности образовательное учреждение располагает основным комплектом учредительной,



нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации;

- лицензионные требования и нормативы соблюдаются;
- правила приема, отчисления и выпуска обучающихся, воспитанников соответствуют действующему законодательству <http://мусковитская-школа.мч-обр.пф/sveden/document/>;
- порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4года)

II уровень – программа основного общего образования (нормативные срок освоения – 5лет)

III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2года)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебные планы школы на 2021/2022 учебный год и 2022/2023 учебный год были составлены в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 № 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009

№373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательный процесс в школе ориентируется на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом:

Таблица 3 «Уровни образования»

|                                     | <b>Начальная ступень образования</b>                         | <b>Основная ступень образования</b> | <b>Средняя ступень образования</b> |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| Базовый общеобразовательный уровень | 1 класс – 1 учащийся (ФГОС НОО, обновленные ФГОС в 1 классе) | 2 класса – 2 учащихся (ФГОС ООО)    | 1 класс – 1 учащийся (ФГОС СОО)    |

Обучение в школе по программе начального, основного и среднего общего образования осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования.

С 1 сентября 2022 года в 1-ом классе реализуется введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда.

Школа работает в режиме 6-ти дневной недели

Ученица 11 класса (100%) была допущена к государственной итоговой аттестации. В 9-ом классе экзамены не проводились в связи с тем, что ученица обучалась в школе по адаптированной программе 8 вида. В 11-ом классе ученица сдавала ГИА в форме ЕГЭ по математике (базовый уровень) и русскому языку. По окончании ученица 9 класса получила свидетельство об обучении по адаптированной программе 8 вида, ученица 11 класса получила аттестат о среднем общем образовании.

По итогам учебного года аттестованы все обучающиеся и переведены в следующий класс.

Таблица 4 «Контингент образовательного учреждения»

|                   | 2020 год       |                    | 2021 год       |                    | 2022 год       |                    |
|-------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|
|                   | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Начальная ступень | 2              | 2                  | 1              | 1                  | 1              | 1                  |
| Основная ступень  | 3              | 4                  | 3              | 3                  | 2              | 2                  |
| Средняя ступень   | 2              | 2                  | 2              | 2                  | 1              | 1                  |
| Всего             | 7              | 8                  | 6              | 6                  | 4              | 4                  |

Как видно из таблицы 4 «Контингент образовательного учреждения» контингент обучающихся не стабилен (ежегодный отток), движение учащихся происходит по объективным причинам (выезд из района, окончание школы). Количество классов соответствует количеству обучающихся, что говорит о том, что во всех классах обучается всего по одному ученику (наполняемость классов очень низкая).

#### **Сравнительный анализ успеваемости учащихся начальной ступени образования**

Начальная ступень образования является ключевой ступенью в вертикали школы и решает задачи развития базовых способностей ребенка, с которыми он пришел из дошкольной ступени, формирует главные инструменты познания.

Ниже приведена сравнительная таблица успеваемости и качества обученности на конец учебного года.

Таблица 5 «Успеваемость и качество обученности на начальной ступени»

| Год  | Успеваемость, % | Качество, % |
|------|-----------------|-------------|
| 2020 | 100             | 33          |
| 2021 | 100             | 0           |
| 2022 | 100             | 100         |

Из таблицы видно, что качество обученности в 2021 году составило 0% по причине того, что единственная ученица, которая обучалась на этой ступени, закончила учебный год с одной тройкой (в следующем учебном году перешла на следующую ступень образования). А в 2022 году качество знаний возросло до 100% (единственная ученица на начальной ступени, которая окончила учебный год на «4» и «5» и выбыла в связи с выездом из района).

#### **Сравнительный анализ успеваемости учащихся основной школы**

Основная ступень образования реализует задачу развития базовых способностей детей, создает ситуации выбора и познавательной ориентации через систему внеурочной деятельности. Ниже приведена сравнительная таблица успеваемости и качества обученности

Таблица 6 «Успеваемость и качество обученности на основной ступени»

| Год  | Успеваемость, % | Качество, % |
|------|-----------------|-------------|
| 2020 | 100             | 40          |
| 2021 | 100             | 75          |
| 2022 | 100             | 33          |

Из таблицы видно, что качество обученности значительно понизилось в связи с тем, что на данной ступени образования в классах остались 2 из 3 обучающихся, которые стабильно обучались на «3» (в том числе обучающаяся по адаптированной программе 8 вида).

#### **Сравнительный анализ успеваемости учащихся старшей школы.**

Средняя ступень образования – это сочетание общекультурного ядра общего образования с профориентационным направлением. Общее образование на средней ступени школы, формирует ключевые компетенции и формирует главную из них – готовность к мобилизации внешних и внутренних ресурсов для решения жизненной задачи.

Ниже приведена сравнительная таблица успеваемости и качества обученности

Таблица 7 «Успеваемость и качество обученности на средней ступени»

| Год  | Успеваемость, % | Качество, % |
|------|-----------------|-------------|
| 2020 | 100             | 33          |
| 2021 | 100             | 100         |
| 2022 | 100             | 100         |

Из таблицы видно, что качество обученности остается стабильным. Это объясняется тем, что ученики этой ступени стабильно обучаются на «4» и «5».

Контрольные работы показали сформированность и развитие универсальных учебных действий, развитие познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения.

По итогам 2021/2022 учебного года во всех классах школы программа выполнена по всем предметам.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-го, 11-го классов.**

Выпусков 9-го класса в 2022 году, которым нужно было сдавать ГИА в школе не было. При проведении государственной итоговой аттестации учащейся 11-го классов школа руководствовалась нормативно-правовыми документами, разработанными Министерством образования и науки РФ, Министерством образования Иркутской области. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей, учащихся и родителей были проведены административные совещания, родительские собрания, классные часы и были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

*Основное общее образование:*

В 9 классе в 2021 году 1 учащаяся, которая на основании решения педагогического совета была допущена к государственной итоговой аттестации и успешно ее прошла. В 2020 году в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой обучающиеся 9-го класса ГИА не сдавали.

Таблица 8 «Результаты ОГЭ по русскому языку 9 класс»

| Год  | кол-во уча-<br>ся | 2          |   | 3          |     | 4          |   | 5          |     | Качество<br>знаний<br>% |
|------|-------------------|------------|---|------------|-----|------------|---|------------|-----|-------------------------|
|      |                   | кол-<br>во | % | кол-<br>во | %   | кол-<br>во | % | кол-<br>во | %   |                         |
| 2018 | 2                 | -          | - | 2          | 100 | -          | - | -          | -   | 0                       |
| 2019 | 1                 | -          | - | -          | -   | -          | - | 1          | 100 | 100                     |

|      |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|
| 2021 | 1 | - | - | 1 | 100 | - | - | - | - | 0 |
| 2022 | 1 | - | - | - | -   | - | - | - | - | - |

Таблица 9 «Результаты ОГЭ по математике 9 класс»

| Год  | кол-во<br>уч-ся | 2      |   | 3      |     | 4      |     | 5      |   | Качество<br>знаний<br>% |
|------|-----------------|--------|---|--------|-----|--------|-----|--------|---|-------------------------|
|      |                 | кол-во | % | кол-во | %   | кол-во | %   | кол-во | % |                         |
| 2018 | 2               | -      | - | 2      | 100 | -      | -   | -      | - | 0                       |
| 2019 | 1               | -      | - | -      | -   | 1      | 100 | -      | - | 100                     |
| 2021 | 1               | -      | - | -      | -   | 1      | 100 | -      | - | 100                     |
| 2022 | 1               | -      | - | -      | -   | -      | -   | -      | - | -                       |

В 2019 году стало обязательным сдавать 2 предмета по выбору

В 2021 году документ установленного образца (аттестат об основном общем образовании) выдан учащейся 9-го класса, освоившей основную общеобразовательную программу основного общего образования. В 2022 году документ установленного образца (свидетельство об обучении) выдан учащейся 9-го класса, освоившей адаптированную программу 8 вида. Из таблиц 8, 9 видно, что результаты ГИА за три года в 9 классе по математике остаются стабильными, а по русскому языку ухудшились.

*Среднее общее образование.*

В 2022 году ученица 11 класса была допущена к государственной итоговой аттестации. Ученица 11 класса сдавала только два предмета – русский язык и математику (базовый уровень). В 2020 году обучающиеся 11-го класса ГИА не сдавали.

Таблица 10 «Результаты ЕГЭ по русскому языку 11 класс»

| Год  | кол-во<br>уч-ся | 2      |   | 3      |     | 4      |     | 5      |     | Качество<br>знаний<br>% |
|------|-----------------|--------|---|--------|-----|--------|-----|--------|-----|-------------------------|
|      |                 | кол-во | % | кол-во | %   | кол-во | %   | кол-во | %   |                         |
| 2018 | 2               | -      | - | 1      | 100 | 1      | 100 | -      | -   | 50                      |
| 2019 | 0               | -      | - | -      | -   | -      | -   | -      | -   | -                       |
| 2021 | 1               | -      | - | -      | -   | 1      | 100 | -      | -   | 100                     |
| 2022 | 1               | -      | - | -      | -   | -      | -   | 1      | 100 | 100                     |

Таблица 11 «Результаты ГВЭ математика базовый уровень 11 класс»

| Год  | кол-во<br>уч-ся | 2          |   | 3          |     | 4          |     | 5          |     | Качество<br>знаний<br>% |
|------|-----------------|------------|---|------------|-----|------------|-----|------------|-----|-------------------------|
|      |                 | кол-<br>во | % | кол-<br>во | %   | кол-<br>во | %   | кол-<br>во | %   |                         |
| 2018 | 2               | -          | - | 1          | 100 | 1          | 100 | -          | -   | 50                      |
| 2019 | 0               | -          | - | -          | -   | -          | -   | -          | -   | -                       |
| 2021 | 1               | -          | - | -          | -   | 1          | 100 | -          | -   | 100                     |
| 2022 | 1               | -          | - | -          | -   | -          | -   | 1          | 100 | 100                     |

Данные взяты с сайта <https://quality.coko38.ru/>, раздел 2.6 и протоколов сдачи экзаменов

Из таблиц 10, 11 видно, что результаты ГИА за последние два года в 11 классе по математике и русскому языку остаются стабильно высокими. Оценивать результаты ГИА в связи с тем, что в выпускных классах всего по одному ученику либо класс отсутствует, вызывает затруднения.

Обучающиеся школы регулярно принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьного этапа. По результатам школьного этапа, при наличии призеров и победителей, принять участие на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады не представляется возможным (причина: наступление распутицы на реке Витим, родители обучающихся отказываются давать письменное согласие на поездку в п. Мама, место проведения муниципального этапа ВСОШ).

Таблица 12 «Результаты Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)»

| Предмет            | 2020                          |        | 2021                       |        | 2022                       |        |
|--------------------|-------------------------------|--------|----------------------------|--------|----------------------------|--------|
|                    | ФИ<br>Ученика, класс          | Место  | ФИ<br>Ученика, класс       | Место  | ФИ<br>Ученика,<br>класс    | Место  |
| Русский язык       | Скачкова Арина, 51<br>класс   | 1      | Суханова<br>Снежана, 11 кл | 1      |                            |        |
|                    | Суханова<br>Снежана, 10 кл    | 1      |                            |        |                            |        |
|                    | Трофименко<br>Виталина, 11 кл | 1      |                            |        |                            |        |
| Обществозн<br>ание | Злобина Елена,<br>9 кл        | 1      | Злобина<br>Елена, 10 кл    | Призер | Злобина<br>Елена, 11<br>кл | Призер |
|                    | Суханова<br>Снежана, 10 кл    | Призер |                            |        |                            |        |



|     |                |   |  |  |  |  |
|-----|----------------|---|--|--|--|--|
| ОБЖ | Трофименко     | 1 |  |  |  |  |
|     | Виталина, 11кл |   |  |  |  |  |

Как видно из представленной таблицы 12 «Результаты Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)» за последние три года отмечается уменьшение числа обучающихся, принимающих участие в ВСОШ, которые стали победителями или призерами. Причинами уменьшения числа учеников, которые принимают участие во ВСОШ, являются естественные причины – это уменьшение числа учеников в школе в течение длительного времени. Из положительного следует отметить, что процент принимающих участие во ВСОШ остается на высоком уровне. Так, по сравнению с некоторыми образовательными учреждениями ежегодно по нашей школе во ВСОШ на школьном этапе принимают участие не менее 50% обучающихся из которых не менее чем половина учащихся занимают призовые места или становятся победителями. Так в 2023 году участие приняло во ВСОШ школьный этап 50% обучающихся школы. Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа ВСОШ - <http://мусковитская-школа.мч-обр.пф/wp-content/uploads/2022/11/spravka-po-vserossijskoj-olimpiad-shkolnyj-etap-2022-god.pdf>

**Вывод:** Содержание образования в МКОУ «Мусковитская СОШ» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10, 11 классы). С 1 сентября школа перешла в 1 классе на реализацию обновленных ФГОС на ступени начального образования. Учебный план соответствует предъявляемым нормативным требованиям и реализован в полном объеме. Согласно результатам внешней и внутренней оценки качества образования, показанным в 2022 году, содержание образования соответствует достаточному уровню. В 2023 году продолжать создавать условия для реализации: совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы; продолжать работу над стабильностью результатов качества обученности; более рационально распределять обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

#### 2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписание занятий.

Режим работы: учебные занятия организуются в одну смену с 8-30 до 14-10  
Расписание уроков на 2022-2023 учебный год составлено:

- согласно «Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21. «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2.

- в соответствии с утвержденным Учебным планом образовательного учреждения на 2022 – 2023 учебный год, рабочими учебными программами по предметам.

При формировании расписания уроков на 2022 – 2023 учебный год учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся, а также шкала трудности изучаемых предметов.

Для обучающихся 1-4 классов – не более 5 уроков.

Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

На первой ступени обучения учебная нагрузка составляет:

1 класс – 21 ч, 2- 4 классы – по 26 ч.

Основная учебная нагрузка в течение дня в 1- 4 классах приходится на второй и третий уроки.

Количество часов, отведенное на внеурочную деятельность, составляет в среднем по 2 часа в неделю в классах, однако, школа ограничена материально-техническим обеспечением для полноценного осуществления спортивно-оздоровительного направления (отсутствие спортивного зала, оборудованных спортивных площадок) и кадровым составом в связи с чем объем часов отведенных на внеурочную деятельность реализуется не полностью. Кроме того, дополнительное образование осуществляется и педагогами других организаций дополнительного образования в рамках совместных муниципальных мероприятий: МКУ ДО «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества», МКУ ДО «Детская юношеская спортивная школа», филиал в поселке Колотовка МКУ «РКДЦ» «Победа», сама школа согласно лицензии дополнительное образование детей не осуществляет.

На основании гигиенической оценки расписания, которая проведена с использованием шкалы трудностей учебных предметов 8 – 11 классов (СанПиН 1.2.3685-21) можно сделать вывод, что основная нагрузка приходится на вторник, когда в расписание включены наиболее трудные предметы (математика, русский язык, химия, физика, геометрия, английский язык), начиная со среды она снижается. Учебная нагрузка в последний учебный день недели (субботу), по сравнению с понедельником, наименьшая.

На II-ой и III-ей ступенях обучения учебная нагрузка составляет 5 класс – 32 ч., 8 класс - 33 ч.; 8-9 классы – 36 ч., 10, 11 классы – 36 ч

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут; после третьего урока большая перемена - 30 минут.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе– 33 недели,
- в 4 классе– 34 недели,
- в 8-ом, 10-ом классах – 34 недели,
- в 9-ом, 11-ом классах – 36 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Сроки и продолжительность каникул в учебном году определяются годовым календарным графиком.

Форма обучения: очная.

### Состояние здоровья детей

Контроль состояния здоровья детей ведётся совместно с районной больницей, и даёт следующую картину:

Таблица 13 «Распределение детей по группам здоровья»

| Уровень обучения | Группы здоровья |           |            |                         | Группы для занятий на уроках физической культуры |                         |                                |             |
|------------------|-----------------|-----------|------------|-------------------------|--|-------------------------|--------------------------------|-------------|
|                  | I группа        | II группа | III группа | IV – V группы, инвалиды | Основная группа                                  | Подготовительная группа | Специальная медицинская группа | Освобождены |
| I уровень        | 0               | 1         | 0          | 0                       | 1  | 0                       | 0                              | 0           |
| II уровень       | 0               | 2         | 0          | 0                       | 2  | 0                       | 0                              | 0           |
| III уровень      | 0               | 1         | 0          | 0                       | 1  | 0                       | 0                              | 0           |

Все дети занимаются в основной группе. Основные заболевания у обучающихся отмечено: кариес (все обучающиеся); нарушение зрения (миопия), нарушение осанки, ожирение, ВСД – по одному обучающемуся.

**Данные о состоянии здоровья обучающихся** в сравнении с предыдущими годами уровень заболеваемости обучающихся значительно вырос:

Таблица 14 «Пропуски за 2020-2022 учебный год»

| Учебный год | Списочный состав обучающихся | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
|-------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2019-2020   | 8                            | 25                              | 3,1                               |

|           |   |     |      |
|-----------|---|-----|------|
| 2020-2021 | 6 | 94  | 15,7 |
| 2021-2022 | 4 | 116 | 19,3 |

Несмотря на уменьшение численности обучающихся за последние три года наблюдается увеличение числа пропусков по болезни. Столь значительное число пропусков объясняется распространением коронавирусной инфекции, простудных заболеваний ОРВИ, а также ухудшением состояния здоровья некоторых учеников, которые недостаточно уделяют внимание своему здоровью (сидячий образ жизни, недостаточная активность на уроках физической культуры).

### **Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья**

При составлении учебного плана школы учитываются гигиенические нормы учебной нагрузки, обязательное соблюдение федерального, регионального и школьного компонентов, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности. Обучение организовано в одну смену. В образовательном процессе применяется педагогами современные здоровьесберегающие образовательные технологии.

Все работники проходят обязательные профилактические осмотры в установленном порядке по специальному графику. Медицинское сопровождение учащихся в школе ведётся фельдшером ФАП.

В летние каникулы обучающиеся школы участвуют в однодневных туристических походах хотя в целом занятость детей различными видами деятельности в летний период низкая.

В школе учителем физкультуры организована деятельность, ориентированная на такие важнейшие условия сохранения и укрепления здоровья учащихся, как увеличение их двигательной активности и развитие ценностных ориентаций в области культуры здоровья, опора на принципы формирования здорового образа жизни. Валеологические компоненты включены в содержание уроков физической культуры, культуры и основ безопасности жизнедеятельности, природоведения, биологии, химии и внеурочную деятельность. В школе проводятся Дни здоровья, походы, экскурсии. Внеклассная спортивная работа носит системный характер.

Таблица 15 «Участие во внеклассной спортивной работе»

|  | Охват учащихся                   |                         |                                  |                         |                                  |                             |
|--|----------------------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
|  | I уровень                        |                         | II уровень                       |                         | III уровень                      |                             |
|  | количес<br>тво<br>охвачен<br>ных | % от<br>общего<br>числа | количес<br>тво<br>охвачен<br>ных | % от<br>общего<br>числа | количес<br>тво<br>охвачен<br>ных | % от<br>общег<br>о<br>числа |
| Мероприятия по созданию здоровьесберегающей образовательной среды  |                                  |                         |                                  |                         |                                  |                             |
| Разработка и утверждение плана физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы в школе                 | 1                                | 100                     | 2                                | 100                     | 1                                | 100                         |
| Проведение занятий по изучению правил дорожного движения во всех классах по 10-часовой программе на уроках ОБЖ | 1                                | 100                     | 2                                | 100                     | 1                                | 100                         |
| Проведение мероприятий по охране зрения  | 1                                | 100                     | 2                                | 100                     | 1                                | 100                         |
| Соблюдение температурного режима   | 1                                | 100                     | 2                                | 100                     | 1                                | 100                         |
| Проведение мониторинга физической подготовленности и развития учащихся   | 1                                | 100                     | 2                                | 100                     | 1                                | 100                         |
| Участие в районных мероприятиях школьных и спортивных  | 1                                | 100                     | 2                                | 100                     | 1                                | 100                         |
| Организация питания школьников согласно нормам САНПиН  | 1                                | 100                     | 2                                | 100                     | 1                                | 100                         |
| Мероприятия по профилактике простудных заболеваний   | 1                                | 100                     | 2                                | 100                     | 1                                | 100                         |
| Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе  |                                  |                         |                                  |                         |                                  |                             |

|  |                            |     |   |     |   |     |
|--|----------------------------|-----|---|-----|---|-----|
| Комплексная целевая программа «Школа здоровья»                 | 1                          | 100 | 2 | 100 | 1 | 100 |
| Процедуры и/или мероприятия по укреплению здоровья обучающихся |                            |     |   |     |   |     |
| Проведение бесед по классам о режиме дня                       | 1                          | 100 | 2 | 100 | 1 | 100 |
| Проведение физкультминуток на уроках                           | 1                          | 100 | 2 | 100 | 1 | 100 |
| Кросс наций  | 1                          | 100 | 2 | 100 | 1 | 100 |
| Районная спартакиада по легкой атлетике                        | Отказ родителей от поездки |     |   |     |   |     |
| Участие в районных президентских соревнованиях                 | Отказ родителей от поездки |     |   |     |   |     |
| Школьный шашечный турнир                                       | 1                          | 100 | 3 | 100 | 2 | 100 |
| Первенство школы по теннису                                    | 1                          | 100 | 3 | 100 | 2 | 100 |
| День здоровья  | 1                          | 100 | 3 | 100 | 2 | 100 |
| День защиты детей  | 1                          | 100 | 3 | 100 | 2 | 100 |
| Месячник патриотического воспитания                            | 1                          | 100 | 3 | 100 | 2 | 100 |
| Первенство школы по лыжным соревнованиям                       | 1                          | 100 | 3 | 100 | 2 | 100 |
| Осенний кросс  | 1                          | 100 | 3 | 100 | 2 | 100 |
| Президентские соревнования по классам                          | 1                          | 100 | 2 | 100 | 1 | 100 |

**Вывод:** условия функционирования МКОУ «Мусковитская средняя общеобразовательная школа» удовлетворительные и позволяют качественно реализовывать образовательный процесс. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с нормами СанПин, используются различные виды внеурочной деятельности, школа успешно взаимодействует с организациями дополнительного образования, созданы условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся. Вместе с тем, есть проблемы. Не достаточно условий для реализации дополнительного образования (в связи с чем школа не оказывает дополнительное образование детей), отсутствует спортивный зал, невозможно организовать спортивные секции по другим, более интересным для

обучающимся направлениям, а также отсутствует кадровый потенциал. Несмотря на проводимые мероприятия направленные на укрепление здоровья обучающихся отмечается увеличение числа пропусков по болезням. Из негативных моментов следует отметить то, что из-за отказов родителей обучающихся от поездок в п. Мама, отсутствия транспортной возможности, ученики практически перестали принимать участие на мероприятиях проводимых на муниципальном уровне (очно).

## 2.5. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году 1 выпускница 9-го класса продолжает обучение в своей школе, 1 выпускник 9-го класса продолжил обучение в медицинском колледже. 1 выпускник 11 класса пошел в армию, 1 выпускница трудоустроилась.

В 2021 году 1 выпускница 9-го класса продолжает обучение в своей школе, 1 выпускница 11 класса продолжила обучение в медицинском колледже.

В 2022 году 1 выпускница 9-го класса обучавшаяся по адаптированной программе 8 вида нигде не обучается и не работает, 1 выпускница 11 класса продолжила обучение в коммерческом колледже.

**Вывод:** анализируя востребованность выпускников прошлых лет, следует отметить, что в большинстве своем она находится на достаточном уровне. Большинство выпускников продолжают обучение колледжах. Администрация отмечает, что возникает необходимость проведения работы классными руководителями с родителями выпускников по дальнейшему устройству их детей.

## 2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Таблица 15 «Кадровая обеспеченность»

| Состав педагогических кадров ОО                         | 2022 г.<br>(численность) |
|---|--------------------------|
| Всего педагогов (в том числе совместителей и директор): | 9                        |
| Совместители внешние                                    | 4                        |
| Совместители внутренние                                 | 5                        |
| Наличие в штате (неполная занятость):                   |                          |
| административных работников                             | 1                        |
| педагогов-психологов                                    | (1)                      |
| социальных педагогов                                    | (1)                      |
| учителей-логопедов                                      | 0                        |

|   |             |    |
|---|-------------|----|
| учителей-дефектологов   | 0           |    |
| Учебно-вспомогательные должности<br>(старший вожатый, заведующая библиотекой) | (1)         |    |
|   | численность | %  |
| <i>педагогические работники имеют (с совместителями)</i>                      |             |    |
| высшее педагогическое образование   | 4           | 45 |
| среднее педагогическое образование  | 2           | 22 |
| прошли курсы переподготовки в объеме не менее 520 часов                       | 4           | 45 |
| <i>педагогические работники, имеющие квалификационные категории</i>           |             |    |
| высшую  | 0           | 0  |
| первую  | 0           | 0  |
| соответствие занимаемой должности   | 5           | 55 |
| <i>стаж педагогической работы</i>   |             |    |
| До 3 лет  | 1           | 11 |
| от 4 до 5 лет   | 0           | 0  |
| от 6 до 10 лет  | 0           | 0  |
| от 11 лет до 15 лет   | 2           | 22 |
| от 16 до 20 лет   | 0           | 0  |
| свыше 20 лет  | 7           | 78 |
| <i>возраст педагогических работников</i>                                      |             |    |
| менее 25 лет  | 1           | 11 |
| от 25 до 29 лет   | 0           | 0  |
| от 30 до 34 лет   | 1           | 11 |
| от 35 до 39 лет   | 0           | 0  |
| от 40 до 44 лет   | 0           | 0  |
| от 45 до 49 лет   | 1           | 11 |
| от 50 до 54 лет   | 0           | 0  |
| от 55 и старше  | 6           | 67 |
| пенсионеров   | 6           | 67 |



| <i>имеют ведомственные знаки отличия</i>             |   |    |
|--|---|----|
| «Отличник народного образования»                     | 0 | 0  |
| «Почетный работник общего образования»               | 3 | 33 |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 1 | 11 |

Данные взяты с сайта <https://quality.coko38.ru/>, раздел 3.2

Педагогический коллектив школы в 2022 году по численному составу за год остаётся стабильным и состоит из 5 педагогов, которые работают по основной должности (без внешних совместителей), число внешних совместителей остаётся также стабильным и состоит из 4 педагогов.

Анализ педагогического состава по стажу работы показывает, что 4 педагога имеют стаж более 20 лет (80% из педагогов без внешних совместителей), среди работающих учителей 4 педагога пенсионного возраста (80% из педагогов без внешних совместителей). Таким образом, получается, что большинство педагогов стажисты пенсионного возраста, резерва из молодых специалистов практически нет.

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В 2022 году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации и курсы переподготовки по соответствующим направлениям занимаемым ими должностям.

<http://мусковитская-школа.мч-обп.пф/sveden/employees/>

**Вывод:** условия обеспечения образовательного процесса находятся на достаточном уровне, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2023 году продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикациям материалов из опыта работы. Педагогам вести целенаправленную работу по созданию страничек на различных интернет порталах педагогической направленности. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах. Среди минусов нужно отметить, что педагоги школы не имеют мотивации и желания проходить аттестацию на категорию, а также возрастной состав педагогов, из основного состава (без директора) все

педагоги пенсионного возраста, кадрового резерва из молодых специалистов нет.

## 2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение ОО удовлетворительное и обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования.

## 2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

*Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*

Наличие в библиотеке – 3155 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 858, электронных приложений к учебникам – 25, учебные пособия – 428, справочные материалы – 283. Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующие существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от от 21.09.2022 N 858

Читальный зал на 3 места. Библиотека обеспечена компьютером. В библиотеке школы 28 зарегистрированных пользователей. Среднегодовое посещение библиотеки – 283.

(Источник: Форма ФСН №ОО-2, разделы 2.6, 2.7)

**Вывод:** востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Рекомендации:** с целью обновления учебного фонда, приобрести учебную литературу к 2023-2024 учебному году. Библиотекарь школы провести ревизию по пригодности учебной литературы по срокам годности, по результатам которой составить заявку.

## 2.9. Оценка материально-технической базы

Вид права: оперативное управление на здание МКОУ «Мусковитская СОШ» 2-этажное здание площадью 756 кв.м.

*Территория образовательного учреждения:*

Земельный участок: 969 кв.м.

Вид права: бессрочное пользование

(Источник: Форма ФСН №ОО-2, разделы 1.5)

*Требования к зданию общеобразовательного учреждения:*

Школа находится в приспособленном помещении. Проектная наполняемость 120 обучающихся, фактическая 6 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. В соответствии с требованиями действующего законодательства в школе соблюдаются правила техники безопасности и противопожарный режим.

*Перечень учебных кабинетов, их оснащённость.*

В школе 10 учебных кабинетов, каждый кабинет (кроме спортивной комнаты) оснащён достаточным количеством мебели: ростовыми партами и стульями, учебными досками, шкафами. В соответствие с нормами СанПиН кабинеты имеют достаточную освещённость: софиты, фотолюминесцентное освещение.

Кабинеты начальных классов – 2 (оборудованы мультимедийными проекторами и экранами, медиатекой)

Кабинет русского языка – 1

Кабинет иностранного языка – 1

Кабинет информатики – 1 (оборудован мультимедийным проектором и экраном)

Спортивная комната – 1 (имеется достаточное количество спортивного оборудования)

Кабинет математики – 1

Кабинет химии – 1

Кабинет ОБЖ – 1

Кабинет технологии – 1 (оборудован мультимедийным проектором и экраном)

*Кабинет административного персонала и службы сопровождения :*

Кабинет директора – 1

Учительская комната – 1

*Наличие столовой*

Число посадочных мест в столовой – 20

Оборудованный пищеблок, соответствующий нормам СанПиН (2 бытовые плиты, 1 производственная плита, 2 холодильника, насосное оборудование, 2 водонагревателя)

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения :*

Компьютеры – 11:

из них 3 – в кабинете информатики, 1 – у педагога-организатора, 5 в учебных кабинетах, 1- в учительской, 1- в директорской

Принтеры – 1

МФУ – 4

Мультимедийные проекторы - 4

Музыкальный центр – 1

Доступ в Интернет – 11

(Источник: Форма ФСН №ОО-2, разделы 2.1)

В летний период 2022 года произведен косметический ремонт всех школьных помещений.

**Вывод:** Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база находится на достаточной уровне и соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в удовлетворительном состоянии. Во всех учебных кабинетах и помещениях школы проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

## **2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ в форме внеурочной деятельности, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверка рабочих программ учителей по предметам,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности, журнала факультативных занятий,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся школы,
- организация обучения на дому,
- организация работы по подготовке к ГИА учащихся выпускных классов.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных

совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

**Вывод:** Функционирование внутренней системы оценки качества образования находится на достаточном уровне. В конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов мониторинговых исследований, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

### **III. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

1. Деятельность МКОУ «Мусковитская средняя общеобразовательная школа» строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Иркутской области, МКУ «Управления образовательной деятельности» на территории Мамско-Чуйского района

2. В течение года велась работа над содержанием образования. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, – которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной– деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы– повышения квалификации, семинары, вебинары и т.д.

3. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

4. Родители, учащиеся и педагоги школы выказывают позитивное отношение к деятельности школы.

5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Окончательный вывод по итогам самообследования: Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу

Самообследование МКОУ «Мусковитская СОШ» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году.

### **3.2. Планы и перспективы развития образовательной организации**

Исходя из этих проблем, можно поставить задачи работы школы в 2023 году:

#### **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС и по обновленным ФГОС для 1 класса и затем для 2-го класса;
- внесение изменений и дополнений по введению федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённые приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16.11.2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» и от 23.11.2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной

образовательной программы среднего общего образования» и критерии готовности образовательной организации к введению ФООП

- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями;

**В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

- создание условий для реализации потенциала учащихся;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

**В области воспитательной системы:**

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

**В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикациям материалов из опыта работы;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Директор МКОУ «Мусковитская СОШ»:



А.А. Мондохонов



Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п | Показатели  | Единица измерения | 2020г | 2021г | 2022г |
|-------|---|-------------------|-------|-------|-------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |       |       |       |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | человек           | 8     | 6     | 4     |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 2     | 1     | 1     |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 4     | 3     | 2     |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 2     | 2     | 1     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | человек/<br>%     | 5/71  | 4/67  | 2/50  |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | балл              | -*    | 3     | -     |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | балл              | -*    | 4     | -     |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | балл              | -*    | 5     | 5     |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | балл              | -*    | 4     | 5     |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/<br>%     | -*    | 1/0   | 1/0   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/<br>%     | -*    | 1/0   | 1/0   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/<br>%     | -*    | 1/0   | 1/0   |

|        |   |               |       |       |       |
|--------|---|---------------|-------|-------|-------|
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/<br>% | -*    | 1/0   | 1/0   |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/<br>% | 1/0   | 1/0   | 1/0   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/<br>% | 1/0   | 1/0   | 1/0   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/<br>% | 1/0   | 1/0   | 1/0   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/<br>% | 1/0   | 1/0   | 1/0   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек/<br>% | 8/100 | 6/100 | 4/100 |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | человек/<br>% | 8/100 | 6/100 | 4/100 |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | человек/<br>% | 8/0   | 6/0   | 4/0   |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | человек/<br>% | 8/0   | 6/0   | 4/0   |
| 1.19.3 | Международного уровня   | человек/<br>% | 8/0   | 6/0   | 4/0   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | человек/<br>% | 8/0   | 6/0   | 4/0   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | человек/<br>% | 8/0   | 6/0   | 4/0   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек/<br>% | 8/0   | 6/0   | 4/0   |

|        |   |               |     |     |     |
|--------|---|---------------|-----|-----|-----|
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/<br>% | 8/0 | 6/0 | 4/0 |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек       | 6   | 6   | 4   |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/<br>% | 6/5 | 6/5 | 4/3 |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/<br>% | 6/3 | 6/3 | 4/2 |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек/<br>% | 6/1 | 6/1 | 4/1 |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/<br>% | 6/1 | 6/1 | 4/1 |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/<br>% | 6/0 | 6/0 | 4/0 |
| 1.29.1 | Высшая  | человек/<br>% | 6/0 | 6/0 | 4/0 |
| 1.29.2 | Первая  | человек/<br>% | 6/0 | 6/0 | 4/0 |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/<br>% |     |     |     |
| 1.30.1 | До 5 лет  | человек/<br>% | 6/0 | 6/0 | 4/0 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | человек/<br>% | 6/4 | 6/4 | 4/4 |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | человек/<br>% | 6/1 | 6/0 | 4/0 |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в  | человек/<br>% |     |     |     |

|       |  |               |       |       |       |
|-------|--|---------------|-------|-------|-------|
|       | возрасте от 55 лет   |               |       |       |       |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/<br>% | 6/6/2 | 6/5/0 | 4/4/0 |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/<br>% | 6/3   | 6/2   | 4/1   |
| 2     | <b>Инфраструктура</b>  |               |       |       |       |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц        | 0,25  | 0,33  | 0,50  |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | единиц        | 100   | 133   | 200   |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет        | да    | да    | да    |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет        | да    | да    | да    |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет        | нет   | нет   | нет   |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да/нет        | да    | да    | да    |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет        | нет   | нет   | нет   |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет        | нет   | нет   | нет   |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет        | нет   | нет   | нет   |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | человек/<br>% | 8/100 | 6/100 | 4/100 |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых   | кв.м          | 94,5  | 126,0 | 189   |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|