

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Мусковитская СОШ»



_____ А.А. Мондохонов

30.08.2022 года

Публичный доклад

МКОУ «Мусковитская средняя общеобразовательная школа»

Мамско-Чуйского района Иркутской области

за 2021-2022 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МКОУ «Мусковитская средняя общеобразовательная школа», в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Публичный доклад МКОУ «Мусковитская средняя общеобразовательная школа» Мамско-Чуйского района Иркутской области за 2021-2022 учебный год

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

Юридический адрес: 666830, Россия, Иркутская обл., МамскоЧуйский район, пос. Мусковит, ул. Комсомольская, д. 7.

Фактический адрес: 666830, Россия, Иркутская обл., МамскоЧуйский район, пос. Мусковит, ул. Комсомольская, д. 7.

Лицензия Серия 38ЛО1 , № 0002829 от 22 октября 2015 г., выданная на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении (ях) к настоящей лицензии, при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся, воспитанников. Лицензия действительна - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 38АА 000580. Регистрационный номер 1729 от 11 мая 2012 г.

Формами самоуправления школы являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Телефон школы: 89025613851

Электронный адрес: muskovit_07@mail.ru

Официальный сайт школы: www.Мусковитская-школа.мч-обр.рф

1. Общая характеристика школы

Школа построена в 1958 году как типовое общежитие, а в 1964 г. приспособлено под 8-летнюю школу. В данном статусе – основной общеобразовательной – работала до 1995 г. В 1995 году получила статус средней общеобразовательной школы.

Школа находится на территории Витимского городского поселения в пос. Мусковит. Школу посещают дети из пос. Колотовка, находящегося на расстоянии 6 км., и пос. Мусковит.

По национальному составу население в основном русское.

На территории пос. Мусковит находятся щит распределения электроэнергии по всему району и пожарная часть 138.

Транспортная связь с районным центром осуществляется автотранспортом зимой и летом и речным транспортом летом.

Ближайший культурный центр находится на расстоянии 6 км в пос. Колотовка (клуб «Юность»).

В пос. Мусковит есть поселковая библиотека, фельдшерско – акушерский пункт, имеется розничная торговая сеть. Обстановка на территории администрации не криминогенная, неформальных молодежных группировок нет.

Отрицательное влияние социума на школу оказывают люди, злоупотребляющие спиртными напитками, процент которых достаточно большой по отношению ко всему населению.

Проектная наполняемость обучающихся: 120 человек

Реальная наполняемость обучающихся: 6 человек

Электронный адрес: muskovit_07@mail.ru

Телефон: сотовый телефон 89025613851

Материально-техническая база:

- количество классов (кабинетов) – 10

из них кабинет начальных классов – 2 кабинета

- основная – 8

- спортивная комната (размеры) – 30,4 кв.м

- столовая (число мест) – 20

- наличие спортивной площадки – имеется

- наличие подсобных помещений – имеются

- фонд библиотеки, всего книг (экз.) – 4686

из них художественная литература – 3155

- учебная литература – 847

- методическая литература – 659

- медиатека – 25

- общая площадь земли, занимаемая школой (соток) – 969,13 кв.м

- приусадебный участок (га) – 0,8

- наличие персональных компьютеров – 10
- наличие множительной техники – 3 МФУ, 1 принтер, телевизор, видеомаягнитофон, видеокамера, 4 мультимедийных проектора, 1 DVD проигрыватель.

Режим работы школы – с 8.30. до 15.00., 1 смена.

Расписание уроков:

1 урок – 8.30. – 9.10.

2 урок - 9.20. – 10.00.

3 урок – 10.10. – 10.50.

4 урок – 11.15 – 11.55.

5 урок – 12.05. – 12.45.

6 урок – 13.00. - 13.40.

7 урок – 13.50. - 14.30.

Продолжительность урока – 40 минут со 2 по 11 класс.

Продолжительность урока – 35 минут для 1 класса.

Общественные организации, созданные на базе школы:

- Родительский комитет
- Парламент школы

Социальный состав учащихся, структура управления, социальное партнерство

Социальный статус семей учащихся:

№ п/п	Наименование	2021 год	2022 год
1.	Опекаемые дети	0	0
2.	Дети, воспитывающиеся без матери	0	0
3.	Дети, воспитывающиеся без отца	2	1
4.	Дети, воспитывающиеся отчимом	1	0
5.	Дети-инвалиды	0	0
6.	Дети, родители которых инвалиды	0	0
7.	Дети, состоящие на внутришкольном контроле	0	0
8.	Дети, состоящие на учете в ПДН	0	0
9.	Малообеспеченные семьи	2	0
10.	Многодетные семьи	0	0
11.	Дети с отклонением в поведении	0	0

Анализ состава семей обучающихся (проводился в 2022 году) позволяет сделать следующие выводы:

- количество семей обучающихся, где родители (один из родителей) имеют высшее образование – 0 семей (0 %);

- 100% - семьи рабочих (хотя бы один из родителей рабочий), 67 % - семьи безработных (хотя бы один из родителей безработный). Нужно отметить, что очень много семей, в которых один из родителей является безработным (67 % семей, где один из родителей безработный).

- по уровню доходов все семьи со средним уровнем доходом – 100 %.

Результаты проведенных исследований показывают, что в результате значительного оттока людей за последние годы, категории семей не отличаются значительным разнообразием. Отсутствуют многодетные и малообеспеченные семьи. Со временем факт социального расслоения семей уходит на второй план. Значительный уровень безработицы, состояние инфраструктуры, условий проживания несёт ряд негативных моментов в сотрудничестве педагогов с родителями.

2. Структура управления образовательным учреждением

Текущее управление школой осуществляет директор Мондохонов Андрей Алексеевич и заместитель директора по учебно-воспитательной работе Голендухина Галина Георгиевна.

Главным нормативным документом школы является Устав школы, переработанный в 2015 году в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в нём нормативно закреплены полномочия органов самоуправления, обеспечивающих участие педагогов, учащихся и их родителей в управлении школой.

Педагогам предоставляется возможность участвовать в формировании учебного плана, корректировке образовательной программы школы, оценке уровня образованности выпускников, отчета о самообследовании школы.

Администрация отчитывается перед обучающимися, родителями, педагогами о результатах реализации образовательной программы.

Ученическое самоуправление – коллективная форма самоуправления школьников. Оно осуществляется в рамках деятельности школьной детской организации «Парламент школы». В настоящее время функционирует в рамках РДШ и волонтерства.

Социальное партнёрство ОО

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
МОУ ДОД «Мамско-	проведение совместных	расширение кругозора учащихся,

Чуйский районный Дом детского творчества»	мероприятий, праздников	развитие сотрудничества, сплоченность коллективов
МОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа»	проведение совместных мероприятий	развитие лидерских качеств, укрепление здоровья обучающихся, развитие сотрудничества
МУК Районный культурно-досуговый центр «Победа»	проведение совместных праздников, мероприятий	расширение кругозора учащихся, развитие сотрудничества
МУЗ «Центральная Районная больница», ФАП п. Мусковит и п. Колотовка	проведение ежегодных медицинских осмотров, проведение прививочных мероприятий	профилактика и снижение заболеваемости обучающихся
Филиалы Центральной районной библиотеки п. Мусковит	проведение совместных праздников, мероприятий	расширение кругозора учащихся и познавательных способностей
Пожарная часть 138 п. Мусковит	проведение совместных мероприятий	расширение кругозора учащихся, развитие сотрудничества
МКОУ «Витимская СОШ»	проведение совместных мероприятий, праздников	развитие сотрудничества, сплоченность коллективов
БРО ВДПО г. Бодайбо	проведение мероприятий	расширение кругозора учащихся и познавательных способностей

3. Результаты образовательной деятельности

Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное уменьшение контингента обучающихся.

Контингент	на начало 2021 -2022 учебного года		
	I уровень	II уровень	III уровень
Общее количество обучающихся:	1	3	2
Из них обучающихся по VIII виду	0	1	0
Общее количество классов/ наполняемость	1/1	3/3	2/2

классов, в том числе:			
- общеобразовательных (базового уровня)	1	3	2

Состояние здоровья детей

Контроль состояния здоровья детей ведётся совместно с районной больницей, и даёт следующую картину:

Распределение детей по группам здоровья:

Год обучения	Уровень обучения	Группы здоровья				Группы для занятий на уроках физической культуры			
		I группа	II группа	III группа	IV – V группы, инвалиды	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная медицинская группа	Освобождены
2021 - 2022 учебный год	I уровень	0	1	0	0	1	0	0	0
	II уровень	0	3	0	0	3	0	0	0
	III уровень	0	2	0	0	2	0	0	0

Все дети занимаются в основной группе. Основные заболевания у обучающихся отмечено: нарушение зрения (миопия), кариес, нарушение осанки, ожирение, ВСД.

Данные о состоянии здоровья обучающихся в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020/2021	8	94	11,8
2021/2022	6	116	19,3

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

При составлении учебного плана школы учитываются гигиенические нормы учебной нагрузки, обязательное соблюдение федерального, регионального и школьного компонентов, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности. Обучение организовано в одну смену. В образовательном процессе применяется педагогами современные здоровьесберегающие образовательные технологии.

Все работники проходят обязательные профилактические осмотры в установленном порядке по специальному графику. Медицинское сопровождение учащихся в школе ведётся фельдшером ФАП.

В школе учителем физкультуры организована деятельность, ориентированная на такие важнейшие условия сохранения и укрепления здоровья учащихся, как увеличение их двигательной активности и развитие ценностных ориентаций в области культуры здоровья, опора на принципы формирования здорового образа жизни. Валеологические компоненты включены в содержание уроков физической культуры, культуры и основ безопасности жизнедеятельности, природоведения, биологии, химии и внеурочную деятельность. В школе проводятся Дни здоровья, походы, экскурсии. Внеклассная спортивная работа носит системный характер. Но вместе с тем остаются сложности в принятии участия в некоторых спортивных мероприятиях районного уровня, которые вызваны сложностью доставки обучающихся, плохими дорожными условиями, а также отказом родителей от поездки их детей на районные мероприятия.

	Охват учащихся					
	I уровень		II уровень		III уровень	
	количество охваченных	% от общего числа	количество охваченных	% от общего числа	количество охваченных	% от общего числа
Мероприятия по созданию здоровьесберегающей образовательной среды						
Разработка и утверждение плана физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы в школе	1	100	3	75	2	100
Проведение занятий по изучению правил дорожного движения во всех классах по 10-часовой программе на уроках ОБЖ	1	100	3	75	2	100
Проведение мероприятий по охране	1	100	3	100	2	100

зрения						
Соблюдение температурного режима	1	100	3	100	2	100
Проведение мониторинга физической подготовленности и развития учащихся	1	100	3	100	2	100
Участие в школьных и районных спортивных мероприятиях	1	100	3	100	2	100
Организация питания школьников согласно нормам САНПиН	1	100	3	100	2	100
Мероприятия по профилактике простудных заболеваний	1	100	3	100	2	100
Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе						
Комплексная целевая программа «Школа здоровья»	1	100	3	100	2	100
Процедуры и/или мероприятия по укреплению здоровья обучающихся						
Проведение бесед по классам о режиме дня	1	100	3	100	2	100
Проведение физкультминуток на уроках	1	100	3	100	2	100
Занятия учащихся в спортивных секциях	0	0	0	0	0	0
Кросс наций	1	100	3	100	2	100
Районная спартакиада по легкой атлетике	0	0	0	0	0	0
Участие в районных президентских соревнованиях	0	0	0	0	0	0
Школьный шашечный турнир	1	100	3	100	2	100
Первенство школы по теннису	1	100	3	100	2	100
День здоровья	1	100	3	100	2	100
День защиты детей	0	0	0	0	0	0
Месячник патриотического воспитания	1	100	3	100	2	100
Первенство школы по лыжным соревнованиям	1	100	3	100	2	100
Веселые старты в начальной школе	1	100	3	100	2	100
Осенний кросс	0	0	0	0	0	0
Президентские соревнования по классам	0	0	0	0	0	0
Ко дню 8 Марта «Спорт	1	100	3	100	2	100

и я»						
Зимние веселые старты (1-4 кл.)	0	0	0	0	0	0

Уровень обученности выпускников 9 и 11 классов по результатам итоговой аттестации:

Учебный год, класс	2021-2022, 9 класс*	2021-2022, 11 класс
Количество учащихся	1	1
Уровень обученности (%)	100	100

*Обучающаяся 9 класса училась по адаптированной программе 8 вила в связи с чем в ГИА не участвовала.

Результаты государственной (итоговой) аттестации по формам ОГЭ и ЕГЭ*

Предмет	ОГЭ, 2021 год		ГВЭ*, 2021 год		ЕГЭ, 2022 год	
	Количество обучающихся	Набранное кол-во баллов	Количество обучающихся	Оценка	Количество обучающихся	Набранное кол-во баллов
Математика (базовый уровень для ЕГЭ)	1	16 (4)	1	4	1	18 (5)
Русский язык	1	24 (3)	1	4	1	73 (5)

*в 2021 году в 11 ГИА по указанным предметам проходило в форме ГВЭ

В 2022 году результаты ГИА по русскому языку и математике значительно улучшились.

Качество обучения:

Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (на уровни)

Учебный год	Количество выпускников								
	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Уровни обучения	всего	из них на 4-5	%	всего	из них на 4-5	%	всего	из них на 4-5	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I уровень	3	1	33	2	1	50	1	1	100
II уровень	4	2	50	4	2	50	3	1	33
III уровень	3	1	33	2	2	100	2	2	100

Из таблицы «Качество обучения» видно, что на 3-ем уровне обучения значительно выросло качество обучения (с 0% до 100%), что объясняется тем, что в этом учебном году в 10, 11 классах обучались ученицы, которые традиционно обучались на «4» и «5». На 1-ом уровне также заметно увеличилось качество обучения, что объясняется выбытием или переходом на следующую ступень учеников обучающихся на «3» хотя бы по одному предмету. По остальным уровням обучения результаты примерно остаются стабильными.

Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования в 100-процентном объеме.

Учеников оставленных на 2-ой год (повторное обучение) за последних 3 учебных года - нет. Выпускники школы продолжают получать образование либо трудоустроены, качество образования выпускников обеспечивает их успешную социализацию:

Название учебного заведения	2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
	количество	%	количество	%	количество	%
Государственный вуз	0	0	0	0	0	0
Негосударственный вуз	0	0	0	0	0	0
Техникумы	1	25	0	0	0	0
Колледжи и др.	1	25	1	50	1	50
Армия	0	0	0	0	0	0
Работают	0	0	0	0	0	0
Не получил аттестат	0	0	0	0	0	0
Не работают	1	25	0	0	1	50
Продолжили обучение в 10 классе	1	25	1	50	0	0

Сведения об обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на школьных предметных олимпиадах (за три учебных года)

(указать фамилии обучающихся – победителей)

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	ФИ Ученика, класс	Место	ФИ Ученика, класс	Место	ФИ Ученика, класс	Место
Русский язык	Скачкова Арина, 4 кл	Призер	Злобина Елена, 9 кл	1	Суханова Снежана, 11 кл	1
	Суханова Снежана, 9 кл	Призер	Трофименко Виталина, 11 кл	1		
			Суханова Снежана, 10 кл	1		
			Скачкова Арина, 5 кл	1		
Математика	Трофименко Виталина, 10 кл	Призер				

Биология					Злобина Елена, 10 кл	Призер
ОБЖ	Поляков Андрей, 11 кл	Призер	Суханова Снежана, 9 кл			
			Трофименко Виталина, 10 кл			
Технология	Суханова Снежана, 9 кл	1				
Физическая культура						
География	Поляков Андрей, 11 кл	Призер				
	Суханова Снежана, 9 кл	1				
Обществознание			Злобина Елена, 9 кл			

Обучающиеся школы регулярно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном этапе и постоянно занимают призовые места, однако, на муниципальном этапе принять участие не всегда имеется возможность в виду сложности доставки в п Мама, где проводится муниципальный этап олимпиады. Обучающиеся регулярно занимают призовые места по русскому языку, ОБЖ. Число принявших участие с каждым годом уменьшается по объективной причине – уменьшение численности учеников. В виду отсутствия квалифицированных кадров и малой численностью обучающихся в школе отсутствует дополнительное образование.

Всеобуч: все дети, проживающие на территории пос. Мусковит и пос. Колотовка посещают школу.

Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора поставки продуктов между школой и ИП «Скябас». Питание осуществляется после третьего и пятого урока. В течение последних трех лет отмечается повышение размера стоимости льготного социального питания, для детей из многодетных и малоимущих семей, обучающихся с ОВЗ, бесплатного (горячего) питания для обучающихся начальных классов (с 25 рублей в день до 3-4 кратного увеличения по различным категориям).

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия. На официальном сайте школы имеется специальный раздел «Организация питания», где

размещены основные документы касающиеся данного направления - <http://xn----7sbbf4akccjcxg4aeok9gyf.xn---btb5ajl2b.xn--p1ai/food/>

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается участковым фельдшером ОГБУЗ «РБ п. Мама» ФАП п. Мусковит в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 25.07.2019 г. серия ЛО-38 0044185 № ЛО-38-01-003587.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечивается в ночное время сторожами школы в дневное время назначенным ответственным лицом.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной режим. Имеется разработанный паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам в т.ч. на дому.

Кадровый состав: образовательный процесс в школе осуществляет 9 педагогов (в т.ч. 2 внешних и 2 внутренних совместителя), из них 3 (33%) имеют высшее педагогическое образование, 2 (22%) педагог имеет среднее педагогическое образование, 4 (44%) педагога не имеют педагогического образования, но на основании курсов переподготовки занимаются педагогической деятельностью.

Все педагогические работники школы прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, однако, аттестоваться на 1-ю квалификационную категорию

желающих нет. Количественный состав педагогических кадров (в т.ч. совместители) выглядит следующим образом:

Категория работника	Общее количество работников	Пед. стаж до 5 лет	Пед. стаж 5-10 лет	Пед. стаж 10-20 лет	Пед. стаж 20 лет и более
Учителя 1 - 4 классов	1	-	-	-	1
Учителя 5-11 классов	8	1	-	2	5
Всего	9	1	-	2	6

За последние годы отмечается небольшое снижение в численном составе педагогов, что вызвано уменьшением количества обучающихся. Проблема отсутствия учителей по некоторым предметам решается за счёт привлечения совместителей. В целом, как видно из таблицы по стажу, педагогические работники в основном с большим стажем работы, возрастные. По сравнению с прошлыми годами, за последние 5 лет отмечается отсутствие притока молодых специалистов.

Повышается квалификация специалистов через дистанционное, заочное обучение, введение новых современных технологий обучения, хотя не на достаточном уровне ведется самообразование.

Два педагогических работника имеют знак "Почётный работник министерства образования РФ", один работник имеет «Почётную грамоту министерства образования и науки РФ»

Соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной аккредитацией и с целью подтверждения соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности образовательная деятельность школы осуществляется по основным образовательным программам: программа начального общего образования ФГОС НОО «Школа России» (1-4 классы), программа основного общего образования ФГОС ООО «Школа России» (5-9 классы), программа среднего общего образования ФГОС СОО «Школа России». В 2021-2022 учебном году все обучающиеся с 1 по 11 класс перешли на программы ФГОС.

4. Воспитательная работа.

Нормативная основа воспитательной работы в ОО

Закон об образовании, Конвенция прав ребенка, программа «Школа – наш дом» по направлению развивающего воспитания, годовой план работы на 2021-2022 уч.год.

Приоритетные направления воспитательной работы в ОО

Физкультурно- оздоровительный, гражданско-патриотическое, экологическое, правовая грамотность.

Традиции ОО

Рабочая линейка, День знаний, День учителя, Праздник осени, Новый год, Месячник здорового образа жизни, Месячник патриотического воспитания, Праздник победы, Последний звонок.

Организация детского самоуправления:

Наименование	Показатель
количество детских и молодежных организаций	1 (Школьный парламент)
охват обучающихся деятельностью детских и юношеских организаций в ОО (указать конкретно какими и процент от общего количества обучающихся)	3 обучающихся – 50 % от количества обучающихся

Формы внеурочной работы

тематические презентации, тематические вечера, смотры знаний, спортивные соревнования, тематические праздники, экскурсии, конкурсы различных уровней

- количество детей, охваченных формами внеурочной деятельности

6

- в том числе детей с особыми образовательными потребностями

0

- в том числе детей группы социального риска

0

Воспитательная работа и охват участием в конкурсах обучающихся (указать конкурсы) в 2021-2022 учебном году

Вся воспитательная работа планировалась согласно плану районного отдела образования, знаменательным и экологическим календарям на 2021-2022 г.г., и традиционным школьным мероприятиям.

Традиционно учебный год начинается с Дня знаний, торжественная линейка «Здравствуй школа!»

В каждой четверти проходили традиционные мероприятия, которые уже систематически проводятся в школе согласно плану МКУ «УОД»: оформлена выставка книг «Байкал-жемчужина Сибири», юбилеев и журналов, Праздник ко Дню учителя «Мой любимый учитель», «Новогоднее инсценированное мероприятие, Международная акция- «Георгиевская ленточка», Урок-реконструкция «Без срока давности», «Военные врачи», посещение онлайн выставок, музеев посвященных 77-й годовщине победы в ВОВ, выставка книг «Бессмертный полк», конкурс стихов «Строки опаленные войной», День святого Валентина - акция «Подари мне валентинку» , ко день защитника Отечества – акция «Примите наше поздравление» - для мужчин школы, «Встречаем Пасху», «Проводы зимы», «Детства последний звонок!» - праздник последнего звонка.

Много работы проводилось в профилактическом и здоровьесберегающем направлении как для обучающихся так и для родителей: Всероссийский урок здоровья, принимали участие все учащиеся, Неделя безопасности на дороге, классный час «Безопасный интернет», «Уроки цифры», День отца, мамы, бабушек и дедушек, провели различные мероприятия направленные на профилактику о мерах безопасности на льду и весенних водоемах, и др.

В плане патриотического воспитания прошло очень много различных классных часов, минут общения, бесед, так же принимали участи в разнообразных конкурсах и викторинах как муниципального так и регионального и всероссийского уровня: «месячник военно-патриотического воспитания и др.

По линии библиотеки проводились уроки и мероприятия: «Путешествие по библиотеке» - библиотечный урок в 3-4 классе, урок – обзор «В мире справочников» - 7-11 классы, урок-информация «Структура книги» - 3-11 классы, «Эрудит-игра – «Словари – наши помощники» - мероприятие для 7-11 класса с просмотром презентации. Ко дням Иркутской области выставка в библиотеке «Байкал – жемчужина Сибири» В течении года оформлялись тематические книжные выставки и стенды: Информационный стенд «Мы, против Террора!»- в рамках недели «Высокая ответственность», « Мои права и обязанности» (**10 декабря** – День прав человека), Всемирный день борьбы со СПИДом, «Книги детства» - (**2 апреля** – Международный день детской книги), к празднованию Великой Победы оформлялся стенд - «Книжная память» и подготовили подборку стихов для школьного конкурса «Строки опаленные войной», выставка книг к 125-летию В.П. Катаева «Счастливый дар В.П.Катаева».

Поводились библиотечные уроки: Библиотечный урок «Жизнь и творчество великого сказочника» к 140-летию К.И. Чуковского. Урок – викторина по творчеству поэта М.Ю. Лермонтова – «Поэт трагической судьбы», инсценированный библиотечный урок «Путешествие в Книгоград» для начальных классов, «День рождения дед Мороза» - просмотр ролика в начальных классах к Новому году, «Зачем люди здороваются?» - рамках акции добра. «Жизнь и творчество «крестьянского» поэта...» к юбилею А.Некрасова. Библиотечный урок «Путешествие по словарю» -

К памятной дате - 85 лет со дня рождения **Валентина Григорьевича Распутина** прошел библиотечный урок «Уроки французского», также прошел библиотечный урок с презентацией. К Международному дню детского ТВ состоялся просмотр – «Телевизионный калейдоскоп», учащиеся весь день на переменах смотрели «Ералаш». Весь год выпускались буклеты и памятки по правилам пользования книгой и библиотекой, а также по различным информационным направлениям. Проводились беседы с родителями о правильном использовании учебников и их сохранности, а также анкетирование «Книга в нашей семье», из которого было выявлено, какие книги и кто читает.

Прошло очень много мероприятий профориентационного характера для обучающихся 9-11 классов, это и различные беседы, было очень много просмотрено онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», а так же анкетирования и опросники, для выявления интересов подростков и склонностей к каким либо профессиям.

Весь год много работы проводилось так же в плане духовно-нравственного воспитания: в школе на протяжении многих лет традиционно проводится акция «Подарок просто так», учащиеся и педагоги дарят друг другу подарки. В Ватсап была создана группа состоящая из всех учеников и педагогов школы «ПочтаДобро», где на протяжении нескольких дней все участники отправляли пожелания доброты, открытки и видео пожелания и поздравления с днем доброты, это и мероприятия направленные на укрепление общероссийского гражданского единства, а так же предупреждению участи несовершеннолетних в несанкционированных собраниях, митингах, классный час «Современный и успешный человек», проведено анкетирование для проведения исследования «Отношение молодежи к экстремистским проявлениям», индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения», и ряд других мероприятий.

Обучающиеся, входящие в группу социального риска

Обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, стоящих на учёте в ПДН в школе нет.

Организация наркопоста

- наличие наркопоста (да, нет) - да

основные направления и мероприятия деятельности наркопоста: Направления: профилактическая работа с родителями и учащимися; воспитательно-педагогическая работа с детьми; антинаркотическая профилактика детей. Цель: сохранение и укрепление здоровья школьников, повышение качества жизни. Задачи: препятствие злоупотреблению вредными веществами. Формирование здорового образа жизни. Формирование отрицательного отношения к «первой пробе» алкоголя, никотина, наркотиков.

Мероприятия проведённые в течение 2021-2022 учебного года:

1. Проведение Недели профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность».
2. Проведение Недели профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках».
3. Проведение Недели профилактики экстремизма «Единство многообразия».
4. Проведение Недели профилактики заражения ВИЧ «Здоровая семья»; приурочена к 1 декабря - «Всемирному дню борьбы с ВИЧ».
5. Проведение Недели правовых знаний «Равноправие»; приурочена к 10 декабря - «Всемирному дню прав человека».
6. Проведение Недели профилактики наркозависимости «Независимое детство»;
7. Проведение Недели профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие».

Все эти профилактические недели проводились для привлечения обучающихся к активной деятельности в рамках недель, с целью снижения рисков негативных проявлений в подростковой среде.

5. Спектр образовательных услуг

Программы дополнительного образования, реализуемые самой школой в форме внеурочной деятельности

Наименование программы	Направленность	Срок освоения программы	Возраст обучающихся	Педагог (ФИО)	Количество обучающихся
					2021-2022 учебный год
Библиотечный	культурологическая	7 лет	8-12 лет	Трофименко И.П.	3
Байкаловедение	культурологическая	2 года	11-12 лет	Аношкина А.А.	2

Занимательная информатика	социальное	2 года	14-15 лет	Благова М.С.	1
СБО	социальное	2 года	14-15 лет	Благова М.С.	1
Игровая экология	экологическая	2 года	8-12 лет	Аношкина А.А.	1

Программ дополнительного образования, реализуемые на базе школы другими ОО - нет

6. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе ресурсная база

Школа функционирует в одном здании:

За весь период функционирования образовательного учреждения в зданиях капитальный ремонт не производился. В школе 10 предметных кабинетов, спортивная комната с необходимым комплектом оборудования, столовая и библиотека.

Библиотека обладает общим фондом 4686 (в т. ч. 881 учебная литература, из них 22 учебника приобретено в 2021 году и 12 учебников приобретено в 2022 году) единиц хранения. В школе имеется 10 компьютеров, 3 МФУ, принтер, телевизор, музыкальный центр, цифровая камера.

В течение 2021-2022 учебного года произошло следующее развитие материально-технической базы образовательного процесса в ОО:

1. В летний период 2022 года произведена частичная замазка и покраска внутренних стен здания школы, покраска: пищеблока, частичная покраска полов, побелка всех помещений, строений школы.
2. Произведены работы по очистки канализационных труб,

7. Финансово–экономическая деятельность

Школа является бюджетным учреждением. Финансируется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Основой является Муниципальное задание. Платных образовательных услуг школа не оказывает. Привлеченных внебюджетных средств не имеется.

Распределение расходов организации в сравнении 2019 - 2021 годов (данные взяты из <http://quality.iro38.ru/> форма отчета ФСН № ОО-2)

№ строки	Наименование показателей	Всего за 2019 год	Всего за 2020 год	Всего за 2021 год
1	Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	14 935,1	14 107,6	14 030,1

2	в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03-05)	13 802,9	12 997,6	12 789,9
3	заработная плата	10 363,7	9 783,4	9 646,1
4	прочие выплаты	188,8	270,2	231,9
5	начисления на выплаты по оплате труда	3 250,4	2 944,0	2 911,9
6	оплата работ, услуг (сумма строк 07-12)	1 112,6	1 104,5	1 225,4
7	в том числе: услуги связи	75,0	45,0	60,0
8	транспортные услуги	21,9	0,0	20,5
9	коммунальные услуги	796,6	860,0	975,3
10	арендная плата за пользование имуществом	0,0	0,0	0,0
11	работы, услуги по содержанию имущества	86,4	105,3	109,0
12	прочие работы, услуги	132,7	94,2	60,6
13	социальное обеспечение	0,0	0,0	
14	прочие расходы	19,6	19,6	14,8
15	Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16-19)	339,0	660,5	213,1
16	в том числе: увеличение стоимости основных средств	74,4	455,4	17,1
17	увеличение стоимости нематериальных активов	0,0	0,0	0,0
18	увеличение стоимости производственных активов	0,0	0,0	0,0

19	увеличение стоимости материальных запасов	264,6	205,1	196,0
----	---	-------	-------	-------

Распределение объёма средств организации по источникам их получения и видам деятельности в сравнении 2018-2020 годов (данные взяты из <http://quality.iro38.ru/> форма отчета ФСН № ОО-2)

Наименование показателей	Всего за 2019 год	Всего за 2020 год	Всего за 2021 год
Объём поступивших средств (за отчётный год) - всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	15 274,1	14 768,1	14 243,2
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 03-05)	15 155,0	14 705,5	14 186,8
в том числе бюджета: федерального субъекта Российской Федерации	0.0	239,2	683,3
местного	13 299,3	12 561,8	11 540,1
	1 855,7	1 904,5	1 963,4

8. Ближайшие перспективы

Методическая тема на новый 2022-2023 учебный год: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

1. Повышать качество образования школьников путём освоения педагогами современных образовательных и информационных технологий.
2. Создавать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося в школе, развивающую образовательную среду, стимулирующую активные формы познания.
3. Формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.
4. Совершенствовать систему управления, обеспечивающую достижения оптимальных конечных результатов.
5. Разрабатывать документацию по обеспечению функционирования школы и систематизации ВШК, повышать уровень самообразования педагогов в области образования и воспитания.

6. Совершенствовать систему ученического самоуправления.

7. Повышение уровня подготовки к ГИА 11 выпускника 11 класса

9. Заключение

9.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) отлажено сетевое взаимодействие;
- 3) имеется единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – организации поселка».

9.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

9.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

9.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- 1) муниципальных:
 - конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка»;
 - конкурс «Живое слово»
 - «Учитель года», «Ученик года»;

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

МКОУ «Мусковитская средняя общеобразовательная школа» реализует общеобразовательный уровень образования, универсальный, без особенностей.

2.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив в силу своих и материально-технических возможностей готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию

новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся. Однако в связи с возникающими сложностями такой параметр как инновационность не развит.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Школа создает такие условия, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей). В связи с малой наполняемостью классов (в классах 1-2 ученика) создаются благоприятные условия для индивидуализации ребенка.

3) Профессионализм и необходимое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, самообразование путем прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют удовлетворительному качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других школ района, представляет посредством сети Интернет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентных преимуществ школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями практически нет. В связи с почти полным отсутствием инфраструктуры, низким уровнем жизни населения происходит постоянный отток жителей и как следствие уменьшается численность детей обучающихся в школе. Характеризуя преимущества школы можно отметить следующее:

- наличием материально-технической базы, которая находится на уровне ниже среднего;
- укомплектованностью квалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильными результатами по воспитательно-образовательной деятельности и итогам сдачи ГИА.

Над публичным докладом работали:

Директор школы: Мондохонов А.А.